

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОБУ Саракташский д/с №8
Протокол № 4 от 31.03.2025г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения «Саракташский детский сад №8 «Колосок»
Саракташского района Оренбургской области
за 2024 год

Саракташ
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка организации образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса	12
1.5.	Оценка востребованности выпускников	14
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7.	Оценка качества учебно – методического обеспечения	19
1.8.	Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.	23
1.9.	Оценка качества материально – технической базы.....	24
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	28

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка организации образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Саракташский детский сад № 8 «Колосок» Саракташского района Оренбургской области (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного приказом начальника МКУ РОО Саракташского района Оренбургской области № 340 от 23.08.2018г., изменения и дополнения №1 в Устав МДОБУ Саракташский д/с №8, утвержденных приказом начальника МКУ РОО Саракташского района Оренбургской области № 29 от 29.01.2019г; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2227, выданной министерством образования Оренбургской области от 07.12.2015г..

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ Саракташский д/с № 8;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ Саракташский д/с № 8;

- Правила внутреннего распорядка для воспитанников МДОБУ Саракташский д/с № 8;

- Положение о Совете родителей МДОБУ Саракташский д/с № 8;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МДОБУ Саракташский д/с № 8;

- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МДОБУ Саракташский д/с № 8

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ Саракташский д/с №8.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 95 детей, фактическая наполняемость 70 ребенок. Укомплектованность детьми – 74%.

Направления возрастных групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
общеразвивающей направленности	1	1-3 года	19
общеразвивающей направленности	1	3-5 года	27
общеразвивающей направленности	1	5-7 лет	24
Итого	3		70

В 2024г. была разработана и внедрена Образовательная Программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Саракташский детский сад 8 «Колосок» Саракташского района Оренбургской области. Образовательная программа дошкольного образования разработана организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа направлена на: создание оптимальных условий для развития воспитанников, обеспечивающих позитивную социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видам деятельности. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В структуру Программы входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает образовательные потребности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой, разработанной самостоятельно: «Мой край родной» реализуется в группах для детей от 5 до 7 лет и направлена на расширение содержания образовательных областей: социально – коммуникативное и познавательное развитие. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную, индивидуальную деятельность и при проведении режимных моментов.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные образовательные услуги по двум направлениям: художественному, естественно – научному, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Лепим вместе» для детей 5-6 лет ориентирована на развитие художественных способностей, формирование у детей устойчивого интереса к использованию в своей деятельности нетрадиционной техники работы с пластилином;
- дополнительная общеразвивающая программа естественно - научной направленности «Эколята» 6-7 лет ориентирована на развитие исследовательской активности, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей воспитанников. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ Саракташский д/с №8. Источник финансирования: средства бюджета. Дети 5-7 лет охвачены дополнительным образованием. Охват дополнительным образованием составляет 36% от общего количества детей дошкольного возраста.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МДОБУ Саракташский д/с №8 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Критерии	2024год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество полных семей	32	70%
Количество неполных семей	14	30%
Количество многодетных семей	14	23%
Опекуны и приёмные родители	-	-
Проблемные семьи	-	-
Дети-инвалиды	1	7%
Дети-сироты	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	19%
Два ребенка	35	58%
Три ребенка и более	14	23%

Воспитательная работа ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи

предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили праздничные мероприятия, игры, занятий познавательного цикла: «Моя семья»; «День матери», «Мой папа лучше всех!», «Любимые книги в нашей семье», «Мама, папа, я- спортивная семья!»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья. Семейные традиции, родословная». В рамках проекта предусмотрели форматы участия родителей:

- рассказы на тему: «Моя семья», «Народный костюм», «Семейные гербы», «Мое любимое занятие», «Детский сад-мой дом»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- экскурсия по памятным местам поселка;
- фотовыставка «Процветай, мой Саракташ!».

Был проведен конкурс чтецов, посвященный Году семьи. Организована выставка поделок и рисунков в рамках проведения Года семьи, на которой было представлено более 30 работ.

В соответствии с ФОП ДО, театрализация выведена как отдельный раздел ОО «Художественно- эстетическое развитие», в связи с этим были проведены с воспитанниками рассматривание картин «Театр»; беседы «Правила поведения в театре» «Какие бывают театры?», сюжетно- ролевые игры «Театр», «Сыграем в театр?», малоподвижные игры «Аплодисменты по кругу «Неделя театра», «Мимика и пантомимика».

В рамках реализации задач патриотического воспитания, совместными усилиями детского сада, детей и родителей, воспитанники приняли участие в акциях «Свеча», «Письмо солдату», что побуждает всех быть заинтересованными в изучении истории и развитии патриотического воспитания.

В связи с выпуском рекомендаций Минпросвещения по изучению государственной символики России детский сад включил в календарный план дополнительные мероприятия, которые позволили воспитанникам познакомиться с государственными символами и их значением.

Количество обучающихся, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в 2024г.

Основная образовательная программа	Обязательная часть ООП	Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Мой край родной»
Возраст	от 2 до 7 лет	5-7 лет
Количество обучающихся	70	51

В 2024 году детский сад посещают 6 воспитанника из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого психологом было проведено с детьми занятие в целях оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости. Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного

психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: оценка образовательной деятельности МДОБУ Саракташский д/с № 8 и качество подготовки обучающихся - хорошая и организована с учетом требований законодательства РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление МДОБУ Саракташский д/с № 8 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации, выступает координатором общих интересов, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены Уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. За отчетный период на общем собрании работников образовательной организации были рассмотрены вопросы: организация работы детского сада по предупреждению детского травматизма, с целью приведения нормативно – правовой базы в соответствии с законодательством, были рассмотрены и приняты локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность МДОБУ Саракташский д/с №8. Рассмотрены вопросы о принятии годового плана работы детского сада, о рассмотрении отчета о результатах самообследования, принятия образовательных программ, готовность детского сада к работе в осенне – зимний период и другие.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации развития детей, разрабатывал практические решения по патриотическому воспитанию дошкольников, физическому развитию дошкольников. Таким образом, деятельность педагогического совета в 2024 году способствовала оптимизации деятельности

детского сада по освоению новых форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2024 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: ходатайствовала о награждении сотрудников Почетными грамотами; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: комиссии по распределению выплат стимулирующего характера, комиссии по проверке знаний по охране труда и техники безопасности, комиссии по осмотру зданий и сооружений.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся, создан Совет родителей обучающихся.

Совет родителей сада и родительские комитеты групп в течение 2024 года принимали активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательной программы. Мнение Совет родителей было учтено при разработке Образовательной программы дошкольного образования детского сада.

Привлечение родителей через участие в родительском комитете, анкетирование, внимательное отношение педагогического коллектива к проблемам семьи, тесный контакт – все эти методы дали свои положительные результаты: повысилось доверие родителей к учреждению.

Все родители полностью удовлетворены профессионализмом педагогов, взаимоотношением сотрудников с детьми, взаимоотношением сотрудников с родителями, воспитательно - образовательным процессом, а также санитарно - гигиеническими условиями.

Информационная открытость образовательной организации для родителей (законных представителей) осуществляется через следующие формы работы: онлайн консультации, памятки и буклеты с целью повышения их правовой и педагогической культуры, участие родителей, педагогов и детей в конкурсах разного уровня.

В управлении образовательной организации используются современные информационно - коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта, Сферум обеспечивали связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, между сотрудниками детского сада, что повышает оперативность

при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов, обмена информацией и других документов.

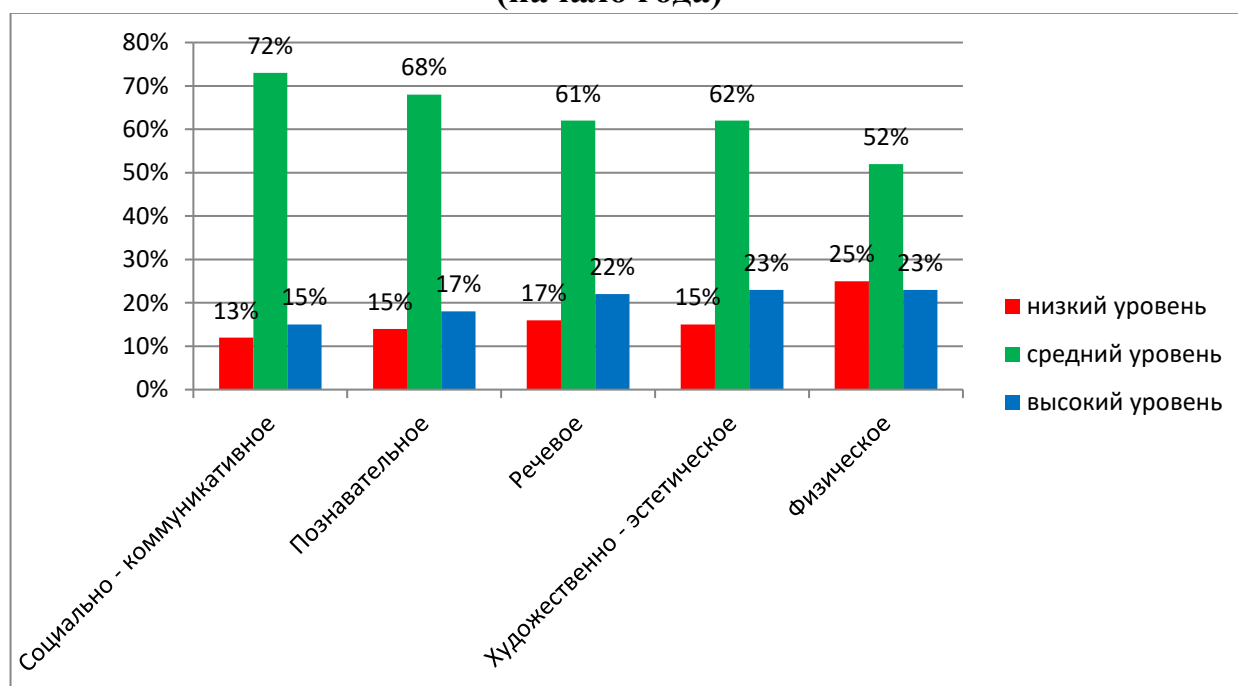
Вывод: Управление МДОБУ Саракташский д/с №8 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОБУ Саракташский д/с №8 и другими нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

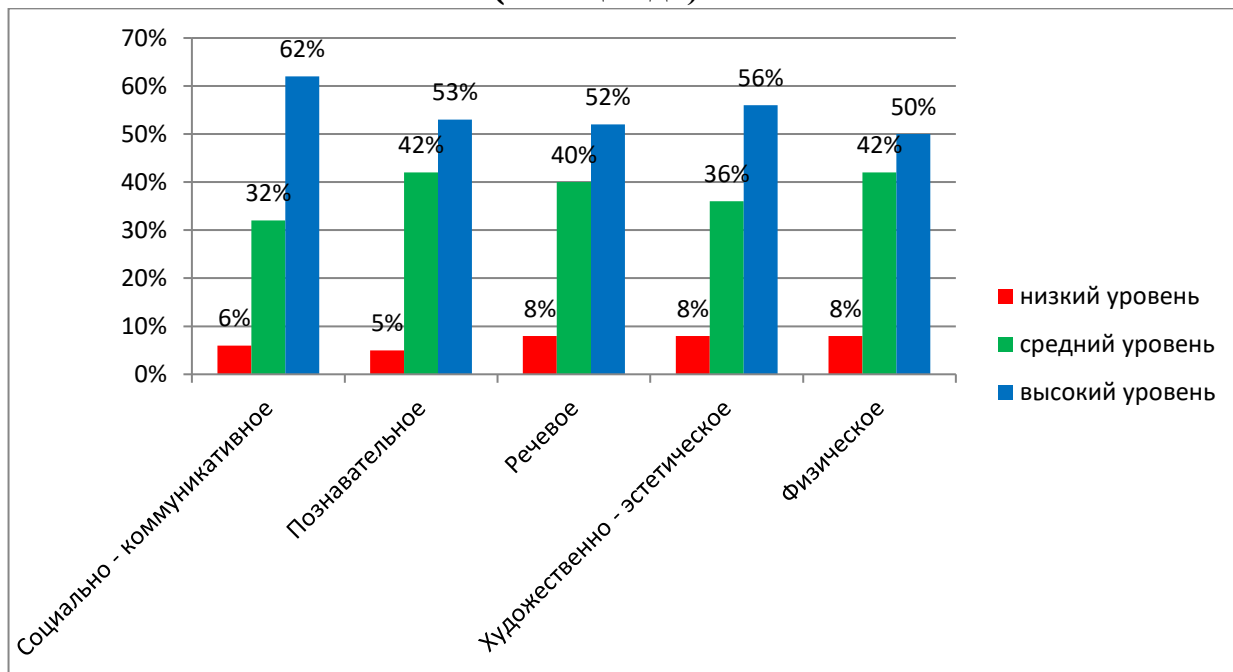
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября, в конце учебного года - первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФОП ДО за 2023 – 2024 учебный год (начало года)



Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФОП ДО за 2023 – 2024 учебный год (конец года)



Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Лепим вместе» ориентирована на развитие художественных способностей, формирование у детей устойчивого интереса к использованию в своей деятельности нетрадиционной техники работы с пластилином;
- дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Эколята» ориентирована на развитие исследовательской активности, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей обучающихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ Саракташский д/с №8.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Продолжать вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми по дополнительным общеразвивающим

программам. Также необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденного календарного графика, учебного плана, составленного в соответствии с образовательной программой дошкольного образования дополнительных общеразвивающих программ, разработанных учреждением самостоятельно для групп общеразвивающей направленности на основе ФГОС ДО.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в середине времени, отведенного на занятие, физкультминутки, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями должен быть не менее 10 минут. Расписание составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06.2024 по 31.08.2024 – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

С учебным планом по каждой Программе можно ознакомиться на сайте организации (<https://ds-kolosok-saraktash-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>).

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми **3-7 лет** в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно - развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам

родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно - развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, игры –драматизации;

-дежурство по столовой, на занятиях;

-развлечения, праздники;

-экспериментирование;

-чтение художественной литературы;

- беседы и др.

При организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно - аналитические, анкетирование, индивидуальные консультации и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение: конкурс чтецов, совместных поделок с детьми «Осенняя фантазия», рисунков, приуроченных ко Дню Матери, Дню защитников Отечества, Дню Победы и т.д., проведение тематических и спортивных праздников.

По результатам опроса, организованного на официальном сайте детского сада сети Интернет и анкетирования родителей на тему «Удовлетворенность родителей условиями пребывания ребенка в дошкольном учреждении», следует, что родители (90%.) в целом хорошо оценивают работу Учреждения.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду в 2024г. продолжали соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. Необходимо продолжать повышать уровень компетентности педагогов в вопросе организации дополнительного образования.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Всего в 2024 году 19 выпускников. Востребованность выпускников детского сада определяется в основном исходя из территориальной

закрепленности учреждений образования. Таким образом, выпускники 2024 года распределились: МБОУ Саракташская СОШ №1 - 18 воспитанников, МОБУ Саракташская СОШ № 2 - 1 воспитанник.

В начале учебного года были обследованы дошкольники подготовительной группы (19 дошкольников). Цель проведения диагностики: динамика в развитии дошкольников, определение уровня сформированности предпосылок к овладению учебной деятельностью. В результате было выявлено: Высокий уровень готовности к школьному обучению (В - 2,8 - 3 балла) показали 5 дошкольников, что составляет 26,5% от общей группы диагностируемых. Выше среднего уровень готовности к школьному обучению (ВС – 2,5 – 2,7балла) показали 8 дошкольника, что составляет 42% от общей группы диагностируемых. Средний уровень готовности к школьному обучению (С – 1, 9 – 2,4 балла) показали 3 дошкольников, что составляет 16% от общей группы диагностируемых. С уровнем готовности к школьному обучению ниже среднего (НС – 1, 6 – 1,8 балла) был выявлен 1 дошкольник, что составляет 5 % от общего числа диагностируемых. С низким уровнем готовности к школьному обучению (Н – 0 – 1, 5 балла) 2-дошкольника, что составляет 10,5% от общего числа диагностируемых.

Показатели положительной динамики диагностики готовности к школьному обучению будущих первоклассников (подготовительная группа):

Уровень	2023-2024		2024-2025гг	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий	26,5%	98%	22%	-
Выше среднего	42%	2%	20%	-
Средний	16%	0%	43%	-
Ниже среднего	5%	0%	10%	-
Низкий	10,5%	0%	5%	-

Сопоставив полученные данные, можно сделать вывод о том, что произошли положительные изменения развития детей подготовительного к школе возраста. Это доказывает эффективность тщательно подобранной и проведённой с ними развивающей работы. В результате психолого-педагогической работы дошкольники смогли качественно подняться на ступень выше первоначального уровня развития познавательных процессов.

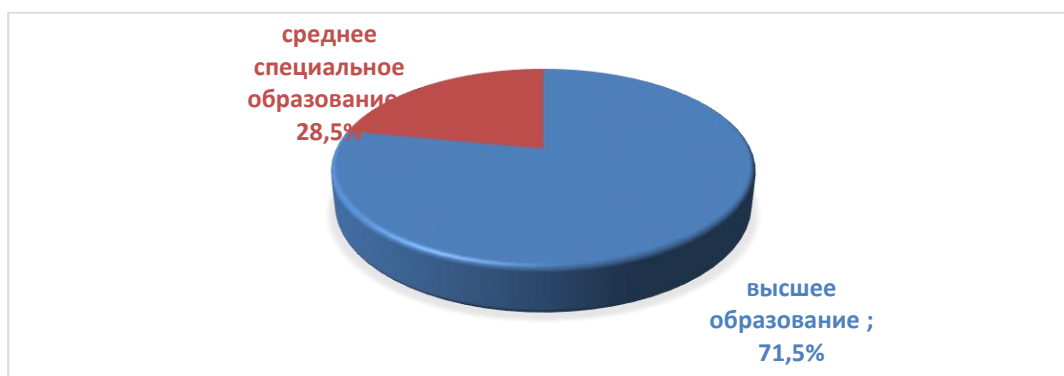
Вывод: Выпускники ДОУ востребованы школами. Улучшились показатели по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми. Повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

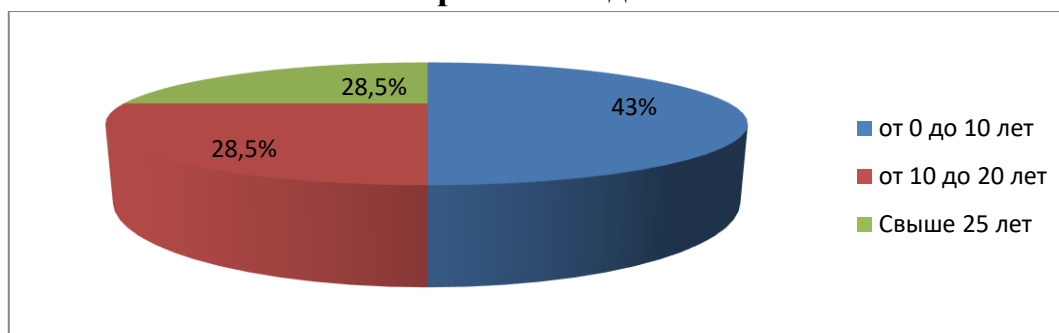
Организация укомплектована кадрами на 100% согласно штатного расписания. Общее количество работников составляет - 20 человек. Из них 1- заведующий, 5 - воспитателей, 1- музыкальный руководитель, 1- педагог – психолог, 4 работников учебно – вспомогательного персонала (помощники воспитателя, младшие воспитатели), 8 работников - младший обслуживающий персонал. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетенции, доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО составляет 7 человек (100%).

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Распределение педагогических работников по уровню образования



Стаж работы педагогов

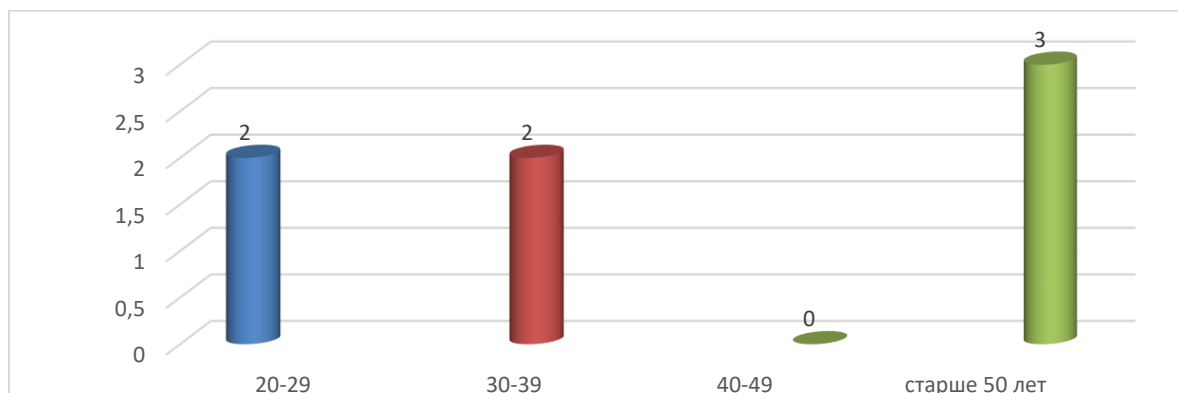


Уровень квалификации педагогов



Соответствие занимаемой должности – 0 педагога, 1 квалификационная категория – 2 педагогов, высшая квалификационная категория -1 педагог, без категории – 3 педагога (из них 1- молодой специалист)

Распределение педагогических работников по возрастным группам



Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Должность	Общее кол – во специалистов ДОУ	Из них прошедших курсовую подготовку			Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/% прохождения курсовой подготовки
		2022	2023	2024	
Заведующий	1	1			1/100
Музыкальный руководитель	1			1	1/100
Педагог – психолог	1	1			1 /100
Воспитатель	5	1	3	1	5/100

За время функционирования ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов.

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 100%. Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой районного отдела образования. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений. Педагоги принимали участие в районных семинарах, которые проводились как в очном формате, так и онлайн-конференций на платформе Сферум. Непрерывности профессионального развития педагогических и

руководящих работников способствуют курсы повышения квалификации. В 2024 году необходимо предусмотреть обучение педагогов по организации работы дополнительному образованию.

Педагоги детского сада принимают активное участие в конкурсах на разных уровнях.

№ п/п	ФИО участника	Название конкурса	Результат
1	Идельбаева Б.С. воспитатель	1. Международный конкурс творческих работ "Новогодний шар" 2. Международный конкурс творческих работ "Самая лучшая новогодняя игрушка" 3. Международный конкурс творческих работ "Избушка Деда Мороза" 4. Международный конкурс творческих работ "Волшебный башмачок" 5. Международный конкурс творческих работ "Волшебная мастерская Деда Мороза" 6. Международный конкурс новогодних елок и елочных игрушек «Нарядная елка 2024» 7. Районный конкурс детского творчества «Радуга талантов» Номинация: «Конкурс рисунков» 8. Районный конкурс детского творчества «Радуга талантов» Номинация: «Конкурс чтецов» 9. Областной творческий конкурс детского рисунка "Никто не забыт и ничто не забыто" 10. Международный конкурс «Российский триколор»	Лауреат 3 место 3 место 2 мест 2место 3 место 3 место Участие Участие 1 место
2	Гришина О.И. музыкальный руководитель	1. Районный конкурс «Дары осени» 2. Районный фестиваль - конкурс детского вокального творчества "Весна-2024" Номинация "Популярная детская песня" 3. Районный фестиваль - конкурс детского вокального творчества "Весна-2024" Номинация "Патриотическая песня" 4. Районный конкурс детского творчества «Радуга талантов» Номинация: «Вокальное творчество» 5. Районный конкурс детского творчества «Радуга талантов» Номинация: «Детский оркестр» 6. Фестиваль самодеятельного творчества «Делай мир ярче» Номинация "Вокальное сольное и коллективное исполнение (эстрадный вокал)"	Участие 1 место 3 место 1 место 3 место Участие
3	Енькова А.В. воспитатель	1. Районный конкурс «Дары осени» 2. Районный конкурс «Лучшая елочная игрушка для новогодней елки поселка Саракташ» 3. Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Пифагоровы штаны во все стороны равны» воспитанников) 4. Международный конкурс новогодних елок и елочных игрушек «Нарядная елка 2024»	Участие Участие 1,2 место 2,3 место

		5. Международный конкурс новогодних и зимних поделок «Волшебная мастерская Деда Мороза» 6. Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, снежная красавица Зима!» 7. Всероссийская викторина "Безопасность в летний период"	2 место 2 место 1 место
4	Астафьева Т.Н. воспитатель	1. Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, золотая осень-2023!» 2. Всероссийский конкурс ко Дню народного единства "Мир! Дружба! Единство!" 3. Международный конкурс «Под флагом единым» 4. Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Пифагоровы штаны во все стороны равны» 5. Районный конкурс «Лучшая елочная игрушка для новогодней елки поселка Саракташ» 6. Районный конкурс «Семья в объективе»	2 место 2,3 место 1 место 2 место Участие Участие
5	Гува Я.А.	1. Областной творческий Конкурс детского рисунка среди детей старшего дошкольного возраста «Никто не забыт и ничто не забыто»	Участие

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Работа всего обслуживающего персонала направлена на создание условий по реализации всех задач дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: Оценка кадрового обеспечения – хорошая. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно - методическими пособиями. К учебно - методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной

социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Лепим вместе» ориентирована на развитие художественных способностей, формирование у детей устойчивого интереса к использованию в своей деятельности нетрадиционной техники работы с пластилином;

- дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Эколята» ориентирована на развитие исследовательской активности, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы «Ладушки» Каплуновой И., «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.

- технологии, методические пособия

Перечень программ и технологий

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Н.В. Микляева. Социально-нравственное воспитание детей от 2-5 лет: Конспекты занятий М.: Айрис-пресс, 2011

С.В. Коваленко Развитие коммуникативных способностей и социализация детей дошкольного возраста ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 Л.Л. Мосалова Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий Н.В. Елжова М.: Издательство Ростов на-Дону «Феникс», 2014

Программа Основы безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста Р.Б. Стеркина, К.Ю. Белая Москва: «Новая школа», 2017

«Юные друзья пожарных»: программа работы кружок, конспекты занятий, внеклассные мероприятия – С.В. Виноградова Волгоград: Учитель, 2007 Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Образовательная область «Познавательное развитие»:

З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина Математика – это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоения математических представлений, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002;

Л.Н. Коротковских, Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009

О.А. Воронкевич, Добро пожаловать в экологию! ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

Н.В. Нищева, Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественно-научных представлений в разных возрастных группах ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

Рыжова Л.В., Методика детского экспериментирования. ФГОС. ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 Е.В. Марудова., Ознакомление дошкольников с окружающим миром.

Экспериментирование. ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017

З.А. Михайлова, Каменная А.С., Васильева О.Б., Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы). ФГОС. ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017

Л.Л. Тимофеева, Ребенок и окружающий мир. Комплексные занятия в старшей группе ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017

О.Э. Литвинова, Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-7 лет: учебно-методическое пособие. ФГОС ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017

Образовательная область «Речевое развитие

О.С. Ушакова, «Развитие речи и творчества дошкольников» 2002г. Москва

«Творческий центр» Москва «Творческий центр», 2002

О.С. Ушакова, Ознакомление дошкольников с художественной литературой и развитие речи. ФГОС Москва: Творческий центр «Сфера», 2014

Н.В. Нищева, Обучение грамоте для детей дошкольного возраста ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г

О.М. Ельцова Л.В., Прокопьева Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. (младший средний старший возраст ФГОС ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 Ельцова О.М., Волкова В.Н., Терехова А.Н., Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой ФГОС, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

О.С. Ушакова, Ознакомление дошкольников с художественной литературой и развитие речи. ФГОС Москва: Творческий центр «Сфера», 2014

Ушакова О. С. Развитие речи и творчества дошкольников Москва «Сфера», 2014

О. Л. Князева, М.Д. Маханева, Приобщение к истокам русской народной культуры Москва «Сфера», 2012

Речь и речевое общение детей: Формирование грамматического строя речи А.А. Арушанова М.: «Мозаика-Синтез», 2005

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисуй со мной парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет). ФГОС, Автор: Дудко Е.А., ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017

И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (художественно-эстетическое развитие): Учебно-методическое пособие.

М.: Издательский дом «Цветной мир», 2012

О.П.Радынова Программа «Музыкальные шедевры»: «Настроение, чувства в музыке», конспекты занятий с нотным приложением М.:ТЦСфера, 2-е изд.,перераб. 2016.

Образовательная область «Физическое развитие»

Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерекова Физическое развитие: игры и занятия с детьми раннего возраста Москва: «Мозаика-«Синтез», 2008

Е.Ю. Александрова Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья» Волгоград: «Учитель», 2006

С.В. Реутский Физкультурные комплексы дома и в детском саду М.: ТЦ Сфера, 2015

Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми» Изд. Центр ВЛАДОС, 2003

Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» М.: «Мозаика-Синтез», 2013

Т.А. «Шорыгина «Беседы о здоровье» М.: Мозаика- Синтез», 2004

Раннее детство

Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2-х до 3-х лет). ФГОС ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

А.В. Стефанко. Программы и технологии и Практический материал ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

Комплексные занятия в первой младшей группе» А. Карпухина Издательство «Учитель», 2012.

Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (Изобразительная деятельность) ООО - СПб.: «ДЕТСТВОПРЕСС», 2015

Верещагина Н.Г. Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. ФГОС, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2025 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Наряду с этим необходимо пополнить учебно- наглядный материал по речевому

развитию, а также изготовить раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений.

1.8. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОБУ Саракташский д/с №8 содержит печатные, методические, периодические издания, интернет - ресурсы, детскую литературу. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно - правовым актом «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Весь книжный фонд учитывается, создан каталог литературы, где указаны автор, название, издательство, год издания, регистрационный номер.

В структуру библиотеки входят:

- печатные учебные издания, это издания, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера;
- методические издания, это издания содержащие материалы по методике обучения и воспитания, они включают в себя программы, учебно - методические и учебно - наглядные пособия;
- методические издания и учебно-наглядные пособия размещены по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие»;
- периодические издания (печатные и электронные);
- детская художественная литература;
- энциклопедии и хрестоматии

В архиве библиотеки имеются печатные периодические профессиональные издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное образование», «Обруч», «Управление ДОУ», «Психолог» за 2006-2017 г.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения.

Имеющиеся в детском саду компьютеры, многофункциональные устройства, принтеры, проекторы - стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт (<https://ds-kolosok-saraktash-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>), электронная почта (dou8.sar@mail.ru)

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В холлах сада имеются информационные стенды. Функционирует выставка детского творчества.

Вывод: библиотечно-информационный фонд обеспечивает и позволяет качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОБУ Саракташский д/с №8. В следующем учебном году планируется пополнить учебно-методическую базу новой литературой, дидактическими пособиями, отвечающими требованиям ФОП и пополнить информационную базу. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.9 Оценка качества материально-технической базы.

В Детском саду созданы материально - технические условия, способствующие реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей и используется в соответствии с СП 2.4.3648-20. Отделка помещений в результате ремонта приводится в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Двухэтажное здание дошкольного образовательного учреждения имеет огороженную металлическим забором по периметру территории.

Общая территория детского сада занимает 3149 кв. м. Территория ограждена забором. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения, дополнительное освещение. Территория детского сада достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности.

Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. На участке оборудована физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. На территории ДООУ функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Все помещения дошкольного учреждения: групповые,

музыкальный, физкультурный зал используются в соответствии с их назначением, оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели соответствуют обязательным требованиям.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом их роста.

Дети обеспечены кроватями, индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеется 2 комплекта постельного белья и полотенец, 1 комплект намотасников.

Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

В детском саду имеется 1 переносная кварцевая лампа. Выполнение программы ведется в оборудованных помещениях:

Наименование	Кол во	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки (оборудование)
Групповая комната	3	100%	87%	70%	90%
Музыкальный зал	1	100%	88%	-	88%
Физкультурный зал	1	100%	87%	30%	90%
Кабинет педагога-психолога	1	100%	85%	-	95%

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения:

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующей ДОУ, методический кабинет	• Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; • Осуществление методической помощи педагогам; • Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;	• Библиотека нормативно –правовой документации; • Компьютер, принтер, сканер • Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр) • Библиотека педагогической, методической и детской литературы; • Библиотека периодических изданий; Опыт работы педагогов. • Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).
Музыкальн	• Музыкальные занятия	• Шкаф для используемых музыкальным

ый зал	• Развлечения, тематические досуги; • Театральные представления, праздники; • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	руководителем пособий, игрушек, атрибутов • Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино, телевизор, dvd – диски • Компьютер, МФУ • Проектор, экран • Театр перчаток, ширма • Набор детских музыкальных инструментов
физкультурный зал	• Физкультурные занятия • Утренняя гимнастика; • Физкультурные досуги	• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Мячи разных размеров • Гимнастическая скамья
Кабинет педагога-психолога	• Индивидуальные, групповые занятия с педагогом; • Индивидуальные консультации, беседы с педагогами, родителями;	• Шкаф для используемых воспитателями пособий, игрушек, атрибутов • Дидактические, настольно-печатные игры. • Методические пособия в соответствии с возрастом детей. • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. • Интерактивный стол
Коридоры ДОО	• Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.	• Стенды для родителей, визитка ДОО. • Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
Игровые участки	• Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность; • Физкультурное занятие на улице. • Трудовая деятельность на огороде.	• Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. • Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. • Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. • Огород. Клумбы с цветами. Экологическая тропа
Спортивная площадка	• Организованная образовательная деятельность по физической культуре; • Спортивные игры; • Досуговые мероприятия, праздники.	• Спортивное оборудование (лестницы для лазания, оборудование для метания, турник); • Оборудование для спортивных игр (волейбол).
Групповые комнаты	• Проведение режимных моментов • Совместная и самостоятельная деятельность • Занятия в соответствии с образовательной программой	• Детская мебель для практической деятельности; • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» • Уголок природы, экспериментирования. • Книжный, театрализованный, изо уголок; Физкультурный уголок • Дидактические, настольно-печатные игры. • Конструкторы (напольный, ЛЕГО). • Методические пособия в соответствии с возрастом детей. • Демонстрационный, раздаточный материал для

		занятий. • игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, матрешки
Спальное помещение	• Дневной сон; Гимнастика после сна	• Спальная мебель
Приемная комната (раздевалка)	• Информационно-просветительская работа с родителями.	• Информационные стенды для родителей. • Выставки детского творчества.
Медицинский кабинет	• Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	• Стол, шкаф, ростомер, весы.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает учёт национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Сформированные уголки способствуют решению целей и задач образовательных областей Программы. Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное. В 2024г. был проведен косметический ремонт в здании силами родителей, было ограждено 50 м ограждения с северной стороны.

Требования пожарной безопасности в детском саду соблюдаются в полном объеме, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 9 шт.). Проводятся их

периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, склада в прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которые обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – Саракташское ОВО ФФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области».

В организации разработан паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2024 году было приобретено:

Ограждение территории ДОУ	65 000 руб.
Песок	5 000 руб.
Стенд	10 000 руб.
Уличное оборудование, техника, дидактические пособия	617 980 руб.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Необходим косметический ремонт помещений здания. Требуется замена асфальтового покрытия на участке детского сада. Ремонт цоколя здания. Ремонт вентиляционной вытяжки из подвального помещения. Частичный ремонт стен здания.

2. Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/71,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/71,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/28,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/28,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/71,4%
1.8.1	Высшая	1/14 человек/%
1.8.2	Первая	2/28,5 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/71,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/человек/14%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/42,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/70 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,19 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Образовательную программу дошкольного образования Саракташский д/с №8 (на 31.12.2024 г.) осваивают 70 ребенок в возрасте 2 до 7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 3 детей. 70 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Данные показатели свидетельствует о небольшой недоукомплектованности организации. Организация функционирует в режиме полного дня соответственно 70 ребенок (100%) посещают детский сад в режиме полного дня. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника –11 дней. Несмотря на это данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по

укреплению здоровья воспитанников. В 2025 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности составляет 71,5%, численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 28,5%. Численность аттестованных педагогических работников в 2024 г. составляет 14%, из них – высшая квалификационная категория – 1 педагог, 1 квалификационная категория – 2 педагога, соответствие занимаемой должности – 0 педагог.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 43 года).

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФОП ДО.

Исходя из анализа показателей деятельности МДОБУ Саракташский д/с №8, можно сделать вывод: все показатели выполнены на достаточно хорошем уровне, достигнутые результаты работы соответствуют поставленным целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

- продолжать работу по созданию условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение физической и психической безопасности;
- активизировать педагогов на использование активных методов обучения, инновационных технологий в образовательном процессе дошкольников;
- совершенствовать профессиональное мастерство и использовать инновационные технологии в области организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Заведующий МДОБУ Саракташский д/с №8



А.В. Баркова